

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Mendula, uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog dana, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Mendula na sjednici donosi

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA MENDULA
za pedagošku godinu 2022./23.

Pirovac, rujan 2023.

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PIROVAC

Dječji vrtić Mendula
Don Balda Vijalića 9A **MENDULA**
22213 Pirovac

Mob: 099/537-1272

E-mail: info@djecjivrticmendula.hr

Web: www.djecjivrticmendula.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA MENDULA
za pedagošku godinu 2022./23.

Pirovac, rujan 2023.

SADRŽAJ:

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO RADA	2
3. MATERIJALNI UVJETI.....	6
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJE	10
4.2. JELOVNIK	12
4.3. PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA DJETETA	12
4.4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	13
4.5. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA.....	14
4.6. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA.....	15
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	16
5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU	16
5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA	17
5.3. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA	18
5.4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	21
5.5. PROJEKTI.....	21
5.6. PROGRAM PREDŠKOLE.....	22
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE	24
6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE I IZOBRAZBA ODGOJNIH DJELATNIKA	24
6.2. SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	26
6.2.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE	27
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	28
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	30
9. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	31
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATEJICE DJEČJEG VRTIĆA MENDULA.....	35
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA	38
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA - PSIHOLOGA	41

1. UVOD

Misija našeg Vrtića je osiguravanje razvojno primjerenih poticaja i materijala djeci kojima se potiče istraživanje, igra i učenje u stabilnom, sigurnom i stimulirajućem okruženju te razvoj zdravog djeteta koje voli učiti i koje poštuje sebe i druge. Zalažemo se za cjeloživotno učenje i kontinuirani rast svakog pojedinca kao temelj održivog razvoja.

Vrijednosti našeg Vrtića su dobrobit, obitelj, svjesnost, odgovornost, dostojanstvo, ravnopravnost i humanost.

I ove godine svoj rad smo temeljili na potrebama i interesima djece, uvažavajući njihove želje, interese i potrebe te sukladno tome provodili aktivnosti i projekte u odgojno-obrazovnim skupinama.

U odnosu na prošlu pedagošku godinu ove godine smo puno više surađivali s roditeljima i ostalim društvenim čimbenicima, jednom mjesečno su organizirane Večeri čitanja za djecu i roditelje, razne radionice, posjeti kazališnih predstava te je organizirana završna svečanost za predškolce. Kao i zadnje dvije godine, i ove godine, prije početka ljetnog dežurstva u goste nam je došao profesionalni fotograf koji je slikao sve skupine te svako dijete ponaosob kako bi djeca imala uspomenu, a Vrtić slike za ljetopis.

Službena web stranica Vrtića u ovoj godini je nadograđena te je osim što je roditelje informirala o novostima, služila i za informiranje o provedenim aktivnostima i projektima te važnim informacijama od strane Upravnog vijeća Vrtića.

Ovu pedagošku godinu započeli smo i s radom vrtićke kuhinje te se sada svi obroci za djecu pripremaju u njoj.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima i posjetima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Mendula organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene godine dana do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji: na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te zaključaka i odluka Odgojiteljskog vijeća te naposljetku Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Mendula.

Dječji vrtić Mendula je samostalni objekt s 4 odgojne skupine, 3 skupine djece predškolske dobi i 1 skupina djece rane dobi. Sjedišta Vrtića ove pedagoške godine prebačeno je na istu adresu gdje se nalazi i sam objekt, točnije na adresu Don Balda Vijalića 9A, 22213 Pirovac.

Osnivač Dječjeg vrtića Mendula (u daljnjem tekstu Vrtić) je Općina Pirovac. Financiranje Vrtića ostvaruje se iz:

- Općih prihoda proračuna Općine Pirovac
- Vlastitih prihoda od participacije – roditelja korisnika usluga

Pedagoška godina započela je 01. rujna 2022., a završila 31. kolovoza 2023. godine. Upis djece u Dječji vrtić Mendula za pedagošku godinu 2022./2023. proveden je prema Pravilniku o upisima i mjerilima upisa djece u Dječjem vrtiću Mendula.

U rujnu 2022., na samom početku pedagoške godine upisalo se ukupno 5 djece, od toga 1 dijete u redoviti poludnevni program skupine djece predškolske dobi, 3 djece u skupinu djece rane dobi 2 te 1 dijete u skupinu djece predškolske dobi cjelodnevnog programa. Upravno vijeće Vrtića donijelo je krajem kolovoza 2022. Odluku o upisu djece s područja Općine Stankovci te se tako još dvoje djece s područja Općine Stankovci upisalo u skupinu djece rane dobi, jedno je ostalo na listi čekanja, dok se dvoje upisalo u skupinu djece predškolske dobi cjelodnevnog boravka. Skupine djece predškolske dobi desetosatnog i poludnevnog programa nisu bile u potpunosti popunjene ni nakon upisa djece s područja Općine Stankovci tako da su se djeca upisivala i tijekom pedagoške godine. Broj djece u Vrtiću nije stalan, nego varira ispisima i upisima. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi

grad, drugu državu, u drugi vrtić te u konačnici i zbog ekonomske cijene Vrtića koju moraju plaćati roditelji koji nemaju prebivalište na području Općine Pirovac.

Sa zahtjevima za upis i tijekom pedagoške godine Vrtić je ukupno pohađalo ukupno 58 djece.

U pedagoškoj godini 2022./2023. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti cjelodnevni program za skupinu djece rane dobi (10satni)
- Redoviti cjelodnevni program za skupinu predškolske dobi (10satni)
- Redoviti poludnevni program za djecu predškolske dobi s ručkom (5,5satni)
- Redoviti poludnevni program za djecu predškolske dobi s užinom (5,5satni)
- Program predškole
 - integriran u redoviti desetosatni i petiposatni program
 - program javnih potreba

Rad tijekom ljetnih mjeseci organiziran je u dvije odgojno obrazovne skupine, skupinu djece rane dobi i mješovita skupina djece predškolske dobi. Tijekom ljetnih mjeseci Vrtić je pohađalo ukupno 19 djece. Zaposlenici su se tijekom dežurstva izmjenjivali te na taj način koristili godišnji odmor. Ponovni rad svih zaposlenika započeo je 28. kolovoza 2023. Odgojiteljskim vijećem, preuređenjem soba dnevnog boravka za nadolazeću pedagošku godinu te dogovorom oko organizacije rada u novoj pedagoškoj 2023./2024. godini.

U pedagoškoj godini 2022./2023. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Postavljene zadatke iz Plana i programa rada Dječjeg vrtića Mendula izvršavalo je 16 djelatnika, i to kako slijedi:

a) ODGOJNO-OBRAZOVNI DJELATNICI I STRUČNI SURADNICI

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA	RADNO VRIJEME
Ravnateljica	1	VŠS	40h tjedno
Pedagoginja	1	VSS	20h tjedno
Psiholog	1	VSS	6,5h tjedno
Zdravstvena voditeljica	1	VŠS	20h tjedno

Odgojiteljica	2	VSS	40h tjedno
Odgojiteljica	5	VŠS	40h tjedno
Asistentica djeci s TUR	1	VSS	20h tjedno

b) POMOĆNO – TEHNIČKO OSOBLJE

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA	RADNO VRIJEME
Kuharica	1	SSS	20h tjedno
Pomoćna kuharica – spremačica	1	SSS	40h tjedno
Spremačica	2	NKV	40h tjedno
Domar	1	SSS	20h tjedno

Radno vrijeme Vrtića organizirano je na petodnevnom radnom tjednu. Satnica redovitog cjelodnevnog 10-satnog programa je od 6:30h do 16:30h. Primarni 5,5-satni program započinjao je s radom u 7:30h, a završavao s radom u 13:00h. Radno vrijeme je prilagođeno potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremanju poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interese skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). Odgojitelj kao i svi

ostali zaposlenici svakodnevno vode evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje ravnateljici Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Mendula sadrži 5 članova: Ranka Vučković Vukman – predsjednica (predstavnica Osnivača), Ante Čubrić (predstavnik Osnivača), Igor Meić (predstavnik Osnivača), Ljubica Kasunić Vukman (predstavnica iz reda odgojitelja i stručnih suradnika) te Iva Meić (predstavnica roditelja odabrana od strane roditelja). Zapisničarka je Zorana Barić, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Emilia Urem. U pedagoškoj godini 2022./2023. održano je 13. sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Mendula, od koje su tri (3) bile elektronske zbog raspisivanja natječaja i odluka o izboru radnika/radnice.

3. MATERIJALNI UVJETI

Kao što je već i prethodno navedeno financiranje Vrtića ostvaruje se iz:

- proračuna Općine Pirovac
- participacije roditelja – korisnika usluga
- tekućih pomoći i donacija

I tijekom ove pedagoške godine u Vrtiću se kontinuirano vodilo računa kako bi se osigurali i stvarali uvjeti u cilju ostvarivanja bitnih zadaća zaštite i sigurnosti djece, radnika te samog objekta. Posebna briga vodila se o sigurnosti boravka djece na vanjskom prostoru.

Zdravstvena voditeljica redovito je nadopunjavala kutije prve pomoći.

Domar je redovito otklanjao sitne kvarove koji su se pojavljivali u unutrašnjem ili vanjskom dijelu prostora Vrtića.

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja. Sukladno s time, pedagoginja je provodila istraživanje “Suradnja pedagoga i odgojitelja u bogaćenju zajedničkih prostorija vrtića” te se u sklopu istraživanja prenamijenila odgojiteljska soba u “Knjižnicu Mendula” koju mogu koristiti djeca i roditelji, mogu boraviti u njoj, igrati društvene igre, čitati, crtati i naposljetku posuđivati knjige. Višenamjenska dvorna obogaćena je materijalima za senzornu sobu nabavljenih od sredstava kojih je Vrtić dobio sudjelujući na natječaju zaklade “Naša djeca”. Na stubištu su ispisane motivirajući tekstovi, poneki zidovi su obojani i iscrtani različitim motivima, garderobe postaju mjesto susreta i druženja različitih skupina, hodnici su ispunjeni dječjim radovima I služe kao izložbeni prostor. Ulazna vrata vrtića krase dječji crteži, difuzori pružaju osvježavajući miris, dok lagana glazba opuštajuću atmosferu.

Iako su prostori prenamjenjeni kontinuirano ih mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtijeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se i za njihove potrebe, ovisno o stupnju teškoće.

Prema iskazanim potrebama i planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika. Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Odgojitelji su svojom inovativnošću djeci pripremali različite centre aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulagali su napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

U cilju osiguravanja uvjeta za kvalitetniji rad, iz vlastitih sredstava i sredstava osnivača je nabavljeno sljedeće:

- oprema za promjenu vidne oštine kod djece
- lonci, poklopci, tepsije, kaciole, tave, daska za rezanje, cjedilo, noževi, bat, hvataljska, ribež, teće, pinceta, tacne, lopatice, žlice, grabilice, gnječilica, špatula, vrčevi i ostale potrepštine za kuhinju
- komarica za kuhinjski prozor
- dizajn i tisak kalendara Vrtića

- osposobljavanje djelatnika za rad na siguran način i zaštitu od požara
- edukacija za odgojno-obrazovne djelatnike Vrtića „Umjetnost putem pokreta“
- ljuljačka i bazen s lopticama
- prozor za crtanje, zvučne kugle, taktilna igra, ploča s taktilnim oblicima, vodilia s taktilnim oblicima, memori s valjcima različitih veličina, baršunaste taktilne lopte, memori s valjcima različitih veličina, UV loptica pom.pon, stopala za hodanje, veliki lijevak, njihaljka terapijska, polukugle, vizualni kvadrati, mrežaste lopte i igra s zvučnim kutijama za uređenje senzorne sob
- potrebni higijenski materijal, potrošni, likovni materijal i didaktička sredstva za rad
- Curaprox CS Baby dječje četkice i Curaprox Kids jagoda bez fluorida dječja zubna pasta
- mjesečna provjera dizala
- godišnji kontrolni pregled ugrađenih protupožarnih vrata
- majice za pomoćno-tehničko osoblje
- implementacija HACCP Sustava
- alat i potrebni materijal za rad domara
- poklon bonovi za zaposlenike

Prema navedenom, vidljivo je, da smo i ove pedagoške godine sustavno radili na osiguravanju i poboljšanju uvjeta što je utjecalo na podizanje kvalitete života i rada u Vrtiću. U slijedećoj pedagoškoj godini i dalje ćemo pratiti potrebe djece u odnosu na organizaciju i materijalne uvjete rada.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Cilj zdravstvene zaštite u dječjem vrtiću Mendula je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Prateći pozitivnu praksu iz drugih odgojno-obrazovnih ustanova pokušavamo mijenjati i prilagođavati svoja mjerila poboljšanja kvalitete, u skladu sa novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- Praćenje, nadzor i provođenje implementiranog HACCP sustava
- Zdravu prehranu
- Mikroklimatsko okruženje
- Zdravstveno-rekreativne sadržaje
- Suradnju sa vanjskim stručnim suradnicima (liječnici, pedijatri, epidemiolozi, stomatolozi, logopedi i ostali)
- Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- Provođenje sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa dječjeg vrtića Mendula
- Uvođenje novih namirnica u prehranu, te različitost pripreme istih namirnica na drugačiji način
- Zdravstvena edukacija djece, roditelja, odgojitelja i pomoćno-tehničkog osoblja

U ovoj pedagoškoj godini Vrtić je u suradnji sa tvrtkom Dezinfekcija Puntamika napravio reviziju implementiranog HACCP sustava zbog početka rada vrtićke kuhinje koja obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekta kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati i daljnje aktivnosti
- ✓ Analizu stanja objekata – detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka
- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjera
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse – preduvjetni program implementacije sustava)

- ✓ Edukaciju zaposlenika – teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obraci, zapisi, dokumentirani postupci)- evidencija kontrole dobavljača, monitoring kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjera, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika, zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera
- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava – zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava - edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoću Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata – detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborate obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika – praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJE

Vrtić je i ove godine nastavio suradnju sa vanjskim suradnikom za dostavu gotovog kuhanog jela, dok su se ostali obroci (zajuttrak, doručak i užina) pripremali u Vrtiću. Suradnja se odvijala od početka pedagoške godine do 31. prosinca 2022. godine sa Ugostiteljskim obrtom „Konoba Nono“, zatim od 2. siječnja do 31. ožujka 2023. godine sa SanctumRosarium d.o.o.

Od početka travnja se u Vrtićkoj kuhinji započelo sa pripremom kuhanog obroka. Prethodno je učinjena revizija HACCP sustava sa sastavljenom novom studijom koja uključuje hodograme, radne upute i evidencije koje vode kuharica i zdravstvena voditeljica. Kuhinja je prijavljena državnom inspektoratu preko prijavnice, te se nabavila sva potrebna oprema.

Prema unaprijed isplaniranom tjednom jelovniku od strane zdravstvene voditeljice, obroke pripremaju glavna i pomoćna kuharica. Redovitim internim provjerama zdravstvena voditeljica prati rad čajne kuhinje, kontrolira čistoću cjelokupnog prostora objekta te kvalitetu rada osoblja. Zdravstvena voditeljica jednom mjesečno vrši provjeru mjernih uređaja (ubodni termometar i rashladni uređaj).

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetska-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Obroci su se uzorkovali tri puta tijekom pedagoške godine. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehranbene vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (vrtić/jaslice). Najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masti, a nešto veći udjel bjelančevina i ugljikohidrata u gotovom obroku.

Tijekom pedagoške godine dva puta se izvršilo ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka, a s obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani. Uzorkovani su i brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te ruku glavne i pomoćne kuharice i prema ocjeni, mikrobiološka čistoća objekta je zadovoljavajuća. Mikrobiološka analiza vode se provela jednom tijekom pedagoške godine i rezultati su sukladni uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN 141/13).

Dobavljači

U ovoj pedagoškoj godini surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- STUDENAC d.o.o.
- u.u.o. Nono vl. Dejana Dobrović
- Sanctum Rosarium d.o.o.
- PEKARNA PIROVAC, vl. Gjon Kajtazi
- BROSS TRADE d.o.o.

4.2. JELOVNIK

I dalje je misija Vrtića upornost kod uvođenja novih namirnica s ciljem da su obroci koji se pripremaju u čajnoj kuhinji domaći i svježe pripremljeni.

U ovoj pedagoškoj godini od novih namirnica se uvelo:

- ✓ Više raznolikog povrća i voća
- ✓ Domaći namazi pripremljeni u čajnoj kuhinji
- ✓ Cjelovite žitarice, sjemenke i orašidi
- ✓ Više bijelog mesa

Što se tiče alergija u skupinama, I ove pedagoške godine imali smo jedno dijete sa alergijom na ribu, riblje i orašaste proizvode, te se planirao poseban jelovnik. Nakon što se to dijete ispisalo iz vrtića u travnju, više nije bilo djece sa alergijom na hranu u vrtiću.

4.3. PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA DJETETA

Predškolska dob je dob intenzivnog rasta i razvoja. Od izuzetnog je značaja praćenje stanja uhranjenosti djece kako bi na vrijeme reagirali i na taj način prevenirali moguće negativne posljedice za zdravlje. Antropometrijsko mjerenje je izračunato pomoću kalkulatora iz Anthro plus programa Svjetske zdravstvene organizacije. Kod djece sa većim odstupanjima, roditelje se pozvalo na individualne razgovore s ciljem utvrđivanja djetetovih prehrambenih navika kod kuće i u vrtiću, te savjetovanja o načinu prehrane i tjelesnih aktivnosti. Sa roditeljima od jednog djeteta se kroz pedagošku godinu nije uspjelo realizirati individualno savjetovanje, iako su roditelji upoznati od ranije. Antropometrijska mjerenja tijekom pedagoške godine koja odstupaju su prikazana u tablici ispod:

DEBLJINA (BMI veći od 95.centile)	POVEĆAN RIZIK ZA DEBLJINU (između 85.-95. centile)
10 djece	3 djece

4.4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Mendula, sastavni dio obvezne dokumentacije čini liječnička potvrda o obavljenom sistematskom pregledu da je dijete sposobno za pohađanje jaslica/vrtića. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju da dijete boluje od određene bolesti ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtićpri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist pedijatar. Dio obavezne dokumentacije čini i Zubna putovnica odnosno potvrda o obavljenom stomatološkom pregledu te preslika iskaznice imunizacije.

Djeca koja su na antibiotskoj terapiji ne smiju pohađati vrtić za vrijeme trajanja terapije. Za svaki izostanak uzrokovan bolesti djeteta roditelji su dužni donijeti ispričnicu izdanu od strane liječnika- pedijatra. Većina roditelja se pridržavala navedenih naputaka.

U ovoj pedagoškoj godini, nakon što su dvije odgojiteljice i zdravstvena voditeljica prošle edukaciju započeli smo s „ Programom nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama“ u sve tri vrtićke skupine, te u jaslicama. Sva djeca su sudjelovala u nadziranom četkanju sa zubnom pastom koja sadrži fluoride, osim jednog djeteta koje sudjeluje u programu nadziranog četkanja ali sa svojom pastom za zube koja ne sadrži fluoride. Evidencija o četkanju zubi je pohranjena kod zdravstvene voditeljice, te se šalje voditelju projekta na uvid.

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica je ispitivala oštrinu vida kod djece koja su navršila 4. godine, uz kratku edukaciju o važnosti zdrave prehrane i aktivnosti koje možemo poduzeti da bi očuvali zdravi vid. Kod djece nije bilo bitnih odstupanja u smislu smanjene oštrine vida.

U ovoj pedagoškoj godini, za razliku od prošle je bilo manje izostanaka zbog bolesti. Od početka pedagoške godine nije bilo mjera koje su se ranije provodile zbog pandemije, te nije bilo djece oboljele od Covid 19-9, niti djece u izolaciji. Tijekom zimskih mjeseci imali smo epidemiju vodenih kozica najveći broj u skupini „Pčelice“, ali je bilo slučajeva i u drugim skupinama, pojedinačni slučaj enterobijaze i šarlaha. Od bolesti su najčešće i sa najviše dana izostanaka bile respiratorne bolesti, odnosno akutne infekcije gornjeg dišnog sustava. Bilo je

nekoliko ozljeda koje su zadobivene u vrtićkom dvorištu tijekom igre te su sanirane u vrtiću bez potrebe odlaska liječniku. Kod jednog djeteta je primijećen ugriz krpelja koji je u cijelosti odstranjen u vrtiću i dijete je upućeno liječniku preventivno.

Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2022./2023.

ODGOJNO- OBRAZOVNA SKUPINA	zarazne bolesti	bolesti živčanog sustava	bolesti dišnog sustava	bolest i oka i uha	bolesti probavnog sustava	ostal o
PUŽIĆI	2	0	12	4	2	4
KORNJAČICE	5	0	7	1	0	6
TIGRIĆI	4	0	7	0	0	0
PČELICE	10	0	4	1	0	2
UKUPNO IZOSTANAKA	21	0	30	6	2	12
UKUPNO DANA	142	0	198	31	12	54

4.5. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Prilikom zaprimanja zahtjeva za upis za pedagošku godinu 2022./2023. pedagoginja Andrea Malenica Celić, zdravstvena voditeljica Zorana Barić i matične odgojiteljice provele su inicijalne razgovore sa svim roditeljima i djecom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o Vrtiću te se putem inicijalnog upitnika dobivaju osnovni podatci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslice/vrtić. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece.

Odgojiteljice, pedagoginja i psiholog prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama tijekom prvih dana adaptacije). Kroz proces prilagodbe prati

se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. praćeno je i uočeno dvoje djece s potencijalnim posebnim potrebama koja su upućena na daljnje preglede određenih specijalista. Za jedno dijete se sumnja da ima poteškoće iz spektra autizma, dok za drugo poteškoće senzorne integracije.

Jedno dijete sa sumnjom, ali još uvijek nepotvrđenom dijagnozom iz spektra autizma, te jedno dijete s dijagnozama Izostanka očekivanog normalnog fiziološkog razvoja (R62.8); Poremećaj razvoja govora i jezika; Poteškoće održavanja pažnje; Žarišno promijenjen EEG nalaz, Motorička nespремnost; Niski neurorizik (stav zadak, carsk rez) u suradnji s općinom osnivačem, imali su i ove pedagoške godine osiguran rad asistenta po dva sata dnevno s ciljem napretka u funkcioniranju djeteta tijekom boravka u vrtiću.

4.6. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinskcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s firmom AS-EKO d.o.o. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja. Pojačana se dezinfekcija provodila u slučajevima kada se pojave virusne zarazne bolesti. Djeca peru ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici.

Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovne djelatnici, zdravstvena odgojiteljica i tehničko-osoblje, jednom godišnje. Također, svi djelatnici imaju položen ispit iz Zaštite na radu i Zaštite od požara te se redovno obavljaju sistematski pregledi.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzeti četiri puta tijekom godine prema HACCP planu i jednom je uzet uzorak vode. Kuharica, pomoćna kuharica – spremačica i spremačice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarni pregledi djelatnika se redovito obavljaju. Svi podaci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Evaluacija odgojno-obrazovnog procesa temelji se na procjeni odgojitelja i stručnih suradnika i primjeni određenih tehnika i instrumenata: upitnika, protokola, pedagoške dokumentacije, refleksije i samorefleksije te timskog pristupa u radu.

Pri tome ističemo da vrtičke skupine u Vrtiću dobno mješovite što podrazumijeva i veći raspon dobi između najmlađeg i najstarijeg djeteta. Rad u takvim skupinama ima svoje prednosti, ali i nedostatke. Pokazalo se da interakcija djece različite dobi kroz pojedine aktivnosti pomaže u socijalizaciji, u stjecanju osjećaja sigurnosti i u međusobnoj komunikaciji te u usvajanju prihvatljivog ponašanja (surađivanje, dijeljenje, čekanje na red itd.). S druge strane, dobna heterogenost skupine zahtijeva više angažmana za prilagodbu aktivnosti djeci različitih dobi.

U odnosu na vrstu programa koja se provodi u našem vrtiću izvješće sadržava realizaciju bitnih zadataka u redovitom programu.

5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU

U odnosu na prošlu, ove pedagoške godine povećali smo broj realiziranih posjeta unutar Vrtića.

R.br.	VRIJEME	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	5. listopada 2022.	Dragan Karan Dario Karan „Karate klub Pirovac“	Demostracija treninga
2.	21. listopada 2022.	Kazalište lutaka Zadar	Predstava – Mali puž (Priča o dagnjici)
3.	16. studenog 2022.	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	Predstava „Šumica“
4.	2.-4. prosinca 2022.	Melita Novinčak - Vretence	Edukacija za odgojno-obrazovne

			djelatnike „Odgoj putem umjetnosti i pokreta“
5.	10. siječnja 2023.	Nacionalna knjižnica i čitaonica Tisno	IV.Večer čitanja
6.	9. veljače 2023.	HCK Šibenik	„Zdravlje tijela“ - radionica
7.	26. svibanj 2023.	Studio Suncokret	„Zelena priča“ – predstava
8.	13. lipnja 2023.	Kazalište Mala scena	„Kraljevna na zrnu graška“ - predstava
9.	14. lipnja 2023.	Bookmobil	Čitanje i razmjena knjiga
10.	24. lipnja 2023.	Mali Bor – Jelena Borić	Psihofizička spremnost djeteta za školu – edukacija za roditelje

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

Po prvi put, ove pedagoške godine organizirali smo dva izleta te su tako tri vrtićke skupine posjetile „Ponnyland“ u blizini Zemunika i nakon toga prošetali zadarskom kalelargom. Skupina djece rane dobi posjetila je obližnju farmu „Ranch4you“ u pratnji roditelja i odgojiteljica. Osim svakodnevnih kratkih šetnji mjestom, obližnjom plažom često smo znali s djecom prošetati do Trga „Bezdan“ na kojem se nalazi igralište za djecu te velika površinu za slobodno kretanje i igru.

5.3. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Povodom Božića za djecu i roditelje organizirali smo božićnu priredbu „2. Božić u Menduli“ gdje smo tijekom kratkog programa kroz nekoliko glazbenih i plesnih točaka roditeljima predstavili svoj rad i što smo s djecom tijekom jesenskih i zimskih dana unutar soba dnevnog boravka radili. Osim kroz program roditelji su rad mogli vidjeti i kroz izložbu u predvorju vrtića gdje su bile izloženi projekti, poticaji, fotografije i radovi djece.

Povodom druge godišnjice djelovanja Vrtića organizirali smo javnu izložbu u prostorijama Vrtića na kojoj su posjetitelji mogli vidjeti aktivnosti, poticaje i projekte koje smo provodili tijekom pedagoške godine.

Povodom Dana Općine, sv. Jurja sudjelovali smo na „Večeri dječjeg stvaralaštva“ gdje smo se predstavili s nekoliko točaka posvećenih mjestu, između ostalog publici smo predstavili pjesmu „Moj Pirovac“ koju su djeca zajedničkim snagama osmislili.

Održane je završna svečanost za predškolce te kratka svečanost za djecu koja prelaze iz jasličke skupine u vrtićku skupinu.

Počevši s drugim utorkom u listopadu, svaki drugi utorak u mjesecu u našem vrtiću organizirali smo Večeri čitanja s različitim temama na kojima su prisustvovali djeca, roditelji, obitelji i prijatelji:

- **I. Večer čitanja u Menduli**

U toploj atmosferi, ugodnom društvu, toplom čaju i ukusnim keksićima, koje su pripremale vrijedne ručice naše dječice, u utorak 11. listopada 2023., održali smo, prvu u nizu, “Večer čitanja u Menduli”.

Odgovornica Margareta pročitala je prisutnima priču “Frane i Brane”, priču o pravom prijateljstvu i načinu kako pronaći radost u sreći drugih jer je od pobjede važnije učiniti nešto lijepo za one koje volite.

Nakon pročitane priče roditelji i djeca okušali su se u šivanju šala od vune iz istoimene priče.

- **II. Večer čitanja u Menduli – “Book Caffè u Menduli”**

U duhu book caffè-a 8.listopada održali smo “II. Večer čitanja u Menduli”, dok su roditelji u tišini svojoj djeci čitali razne priče vrtićem se širio miris svježe skuhanе kave i čaja.

- **III. Večer čitanja u Menduli**

III. Večer čitanja obilježili smo u sklopu blagdan sv. Lucije 13. prosinca. Odgojiteljice su prisutnoj djeci i roditeljima prikazali priču "Djevojčica sa šibicama" kroz kazalište sjena te smo nakon toga svi skupa s lampionima prošetali kroz mjesto do spomenika "Vrata sela."

- **IV. Večer čitanja**

Našu „IV. Večer čitanja u Menduli“ održanoj 10 siječnja obogatile su djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice Tisno koje su u toploj atmosferi prisutnoj djeci i njihovim roditeljima pročitale slikovnicu „Dug put kući“ Olivera Jeffersa, nagrađivanoga dječjeg pisca i ilustratora. Maštovita je to, nepredvidiva, duhovita, svevremenska i sveprostorna priča o prijateljstvu koje nadilazi sve različitosti. Središnji događaj je susret dječaka i Marsovca na Mjesecu koji su tamo zapeli zbog istovremenih poteškoća na svojim letjelicama. Nakon dogovora, popravaka i ostalih peripetija uslijedit će rastanak, no prijatelji će ipak pronaći način da ostanu u kontaktu.

Poslije čitanja slikovnice djeca i roditelji izrađivali su rakete s kojima smo svi zajedno odletjeti u svijet mašte.

- **V. Večer čitanja – “Art Caffè”**

U duhu ljubavi i zagrljala, čitajući slikovnicu "Cijeli svijet se grli" i izrađujući srca od vune i kartona obilježili smo, ne samo našu "V.Večer čitanja u Menduli", već i Valentinovo.

Priča govori o povezanosti svega u svijetu, na djeci pristupačan način, otvarajući im sva čula i puneći srce.

"Tata, pogledaj, jedan oblak grli planinu!

Tamo jedan cvijet grli svoje vitice!

Sve kao da je sljubljeno i obgrljeno medom!"

"Mali moj medo, sve se u svemiru grli.
Svako stablo isprepleteno je tkanje.
Sokovi obgrljuju deblo, penju se i hrane ga.
Listovi vezu čipku oko grana i zovu k sebi gnijezda i ptice."
"Je li i med nastao od zagrljaja", pitao je mali medo.
"Naravno, od zagrljaja pčela i cvijeća." odgovorio je tata medo..."Tako i misli grle snove, i rađaju ideje koje mijenjaju svijet.
Čak se i oči znaju grliti nježnim pogledima."

Medo je zaključio, a i mi se slažemo s njim, da je dan najljepše završiti u zagrljaju drage osobe!

- **VI. Večer čitanja**

Dana 14. ožujka je održana VI. Večer čitanja kojom se obilježio Dan očeva. Slikovnica koja se čitala naziva se „Kako je Klekan postao mekan“, autorice Petre Petrač. Priča govori kako se div koji je bio grub, velik i snažan promjenio uz šišmiša. Pripremili smo papiriće različitih veličina te tata koji izvuče najmanji, on čita. Uz smijeh, i bez papirića, odabran je tata Igor. Čitajući Klekana, bilo je smijeha, osobito kad progovori *šišmiš*. Poslije priče smo zaigrali društvene igre. Uno je okupio najveći broj djece i tata. Šah je pak potaknuo na rasprave i razmišljanja. Osim toga, na kraju smo skakali i prevrtali se, a sve uz ležernost tata koji se šalju u svijet.

- **VII. Večer čitanja – Zdrava prehrana**

Na VII. Večeri čitanja smo obilježili Tjedan zdravlja s temom zdrava prehrana. Zdravstvena voditeljica Zorana je organizirala večer sa predstavljanjem kuharice „Zdravo u vrtiće“, kao i našu novu kuharicu, tetu Dejanu sa ciljem upoznavanja roditelja o početku kuhanja u prostorijama Vrtića. Teta Dejana je čitala sliko-priču o Koki i zdravom kolaču. Priču smo završili pljeskom za tetu Dejanu. Prema receptu naše zdravstvene voditeljice Zorane, izradili smo zdrave kolačiće od zobnih pahuljica, banane i čokolada. Gnječili smo banane, sjeckali čokoladu te žlicama oblikovali. Dok smo čekali da se ispeču, roditelji su čavrljali, a ekipa je otišla u dvoranu na igru. Cijeli vrtić je zamirisao po finim keksićima.

- **VII. Večer čitanja**

13. lipnja održali smo našu posljednju Večer čitanja u ovoj pedagoškoj godini i to posjetom kazališta „Mala scena“ iz Zagreba koje je prisutnim roditeljima i djeci održalo predstavu „Kraljevna na zrnu graška“.

5.4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

DATUM	DAN	AKTIVNOSTI
23.09.	Prvi dan jeseni	Predstava „Jesenji ples“ i aktivnosti unutar SDB
30.09.	Svjetski dan šetanja	Šetnja do Mirana
15.10.	Svjetski dan pranja ruku	Demonstracije pravilnog pranja ruku
18.10.	Dan kravate	Aktivnosti unutar SDB
20.10.	Dan jabuke	Predstava za djecu i aktivnosti unutar SDB
16.11.	Svjetski dan tolerancije	Aktivnosti unutar SDB
06.12.	Sv. Nikola	Posjet sv. Nikole i podjela čizmica
13.12.	Sv. Luca	Podjela čarapa s prigodnim poklonom, III. Večer čitanja u Menduli, šetnja s lampionima do spomenika „Vrata sela“
13.-24.12.	Lucijini dani	Promatranje i crtanje vremena tijekom Lucijinih dana za izradu vrtičkog kalendara
21.02.	2. Božić u Menduli	Božićna priredba povodom Božića
14.02.	Valentinovo	Art Evening i V. Večer čitanja u Menduli
26.02.	Svjetski dan čitanja bajki	Čitanje odabrane bajke u „Knjižnici Mendula“
01.03.	Karneval	Radionica izrada maski i predstavljanje maski svake skupine roditeljima
21.03.	Prvi dan proljeća i Down sindrom	Prigodna predstava za djecu i šarene čarapice
20.03.	Svjetski dan oralnog zdravlja	Uvođenje nadziranog četkanja u vrtičkim skupinama

5.5. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VREMENSKI PERIOD	NAZIV SKUPINE	ODGOJITELJICE
Sigurnije škole i vrtići	Tijekom cijele godine	Kornjačice Tigrići Pčelice	Antonia Letica Ljubica Kasunić Vukman Marijana Šljuka Zorana Barić – zdravstvena voditeljica
Ježeva kućica	Listopad	Pužići	Marijana Lambaša Margareta Kovačić
Pauk	Listopad	Tigrići	Ljubica Kasunić Vukman

Kornjača	Listopad	Kornjačice	Antonia Letica Kristina Oniško
Mjesec i svemir	Studen	Pčelice	Iva Batur Marijana Šljuka
Maca	Siječanj	Kornjačice Tigrići Pčelice Pužići	Antonia Letica Kristina Oniško Ljubica Kasunić Vukman Margareta Šarlija Marijana Lambaša Marijana Šljuka
Tržnica	Siječanj/veljača	Kornjačice	Antonia Letica Nives Gulam
U svijetu bajki	Siječanj/veljača	Tigrići	Ljubica Kasunić Vukman
Promet	Travanj	Pčelice	Marijana Šljuka Kristina Oniško
Oblak	Ožujak	Kornjačice	Nives Gulam Antonia Letica
Vrlo gladna gusjenica	Travanj	Kornjačice	Nives Gulam Antonia Letica
Farma domaćih životinja	Travanj/svibanj	Pužići	Marijana Lambaša Margareta Kovačić
Mravi i skakavci	Svibanj	Kornjačice	Antonia Letica Maja Troskot
Tjedan zdravlja	Svibanj	Kornjačice Pčelice Tigrići	Antonia Letica Nives Gulam Ljubica Kasunić Vukman Marijana Šljuka Zorana Barić – zdravstvena voditeljica
Uređenje zajedničkih prostorija vrtića	Tijekom cijele godine	Kornjačice Tigrići Pčelice Pužići	Andrea Malenica Celić - pedagoginja

5.6. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole integriran je u svim vrtićkim skupinama u sklopu redovitog 5,5 i 10-satnog programa. Program provode odgojiteljice u sklopu redovitog programa prema Programu predškole Dječjeg vrtića Mendula koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U pedagoškoj godini 2022./2023. imali smo 12 djece školskih obveznika od kojih je jedan dječak iz spektra autizma te su roditelji zatražili odgodu upisa. Uz preostalih 11 školskih obveznika pridružilo se još 4 djece čiji roditelji žele prijevremeni upis te jedna curica iz Savezne Republike Njemačke, čiji roditelji žele da usvoji hrvatski jezik. Svih 15 djece pohađalo je redoviti 5,5 ili 10-satni program s integriranim Programom predškole.

Pedagoginja je kroz studeni provodila grupna i individualna pretestiranja sa svim predškolicima kako bi djeca vidjela što ih očekuje na samom testiranju pri upisu u školu i kako bi roditeljima povratno mogli reći na čemu još treba poraditi, odnosno u kojim područjima je dijete slabo.

Jednom tjedno pedagoginja je s predškolicima je održavala radionice s ciljem jačanja kompetencija za polazaka u školu. Skupa s djecom osmislila je Eko himnu i Eko kodeks vrtića te je prije ljetnog dežurstva s njima održala radionicu na temu „Mediji i emocije.“

S roditeljima školskim obveznicima su tijekom godine održana dva roditeljska sastanka te je svaki roditelj bio pozvan na individualni roditeljski sastanak kako bi pedagoginja i odgojiteljice informirale roditelje u kojim područjima s djetetom treba dodatno poraditi. Drugi roditeljski sastanak održala je krajem lipnja gđa. Jelena Borić, magistra psihologije, specijalizantica transakcijske analize-smjer psihoterapija, koja ima dugogodišnje iskustvo u radu s djecom i roditeljima. Održala je edukaciju s temom socio-emocionalne i kognitivne spremnosti za školu. S praktičnim primjerima i vježbama koje se temelje na teoriji razvoja djeteta, pružila je podršku roditeljima budućih prvašića Mendule.

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je jedno dijete iz spektra autizma.

Održana je završna svečanost za predškolce na kojoj je osim podjela diploma i poklončića izrađenih od strane odgojiteljica i ostale djece iz skupine, bila organizirana i interaktivna igra između roditelja i djece. Dobili su sličice od kojih su morali sastaviti rečenice i prenijeti to jedni drugima. Kao oproštaj od vrtića za predškolce je istu večer organiziran prespavanac u vrtiću gdje su s odgojiteljicama spremali večeru, prošetali mjestom te su družili, igrali i zabavljali u prostorijama Vrtića.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Intenzivno se radilo na osvješćivanju i senzibilizaciji odgojnih djelatnika za prepoznavanje individualnih potreba i mogućnosti djece, te zadovoljavanju istih. U cilju podizanja razine kompetentnosti stručno - odgojnih djelatnika u primjeni stručnog znanja i tehnika u radu s djecom te pri savjetovanju roditelja, stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodilo se putem sljedećih oblika :

- Individualno stručno usavršavanje (stručna literatura)
- Skupno stručno usavršavanje prema Planu i programu Vrtića (Vijeća, timski sastanci)

6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE I IZOBRAZBA ODGOJNIH DJELATNIKA

Individualno stručno usavršavanje odvijalo se u vidu kontinuiranog praćenja stručne literature te odabranih tema i sadržaja projekata, sudjelovanjem na različitim webinarima i edukacija AZOO.

Ravnateljica Emilia Urem je sudjelovala na edukaciji Reeducacija psihomotorike u Zagrebu od trajanju od 60 sati te Modul I Senzorna integracija na ERF-u.

Pedagoginja Andrea Malenica Celić te odgojiteljice Ljubica Kasunić Vukman i Antonia Letica i ove pedagoške godine sudjelovali su na online pedagoškoj akademiji Mliječni zub gdje su slušale predavanja na temu Boravka djece na otvorenom, Djeca i mediji te Elementi terapije igrom u svakodnevnom radu s djecom.

Pedagoginja Andrea Malenica Celić sudjelovala je od 13.-15. listopada na edukaciji Hrvatskog crvenog križa „Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama“ – napredni modul. Cilj edukacije je upoznati se s mogućim stresnim reakcijama pogođenih osoba, steći vještine pružanja podrške pogođenim osobama, komunikacijske vještine potrebne za rad s osobama kod kojih su prisutne psihosocijalne posljedice krize, uspješno identificirati osobe koje su doživjele neku vrstu nasilja, organizirati psihosocijalne aktivnosti za zajednicu pogođenu kriznom situacijom te naučiti kako brinuti o sebi i članovima tima i uspješno identificirati

članove tima s psihosocijalnim posljedicama krize. Preko AZZO-a prisustvovala je online stručnim skupovima o darovitoj djeci te stručnom skupu za odgojitelje i pedagoge pripravnike.

Sudjelovala je i na edukaciji „Odgoj djeteta putem umjetnosti i pokreta“ i radionici „Psihofizička spremnost djeteta za školu“ organiziranih u prostorijama vrtića. Sudjelovala je na e-tečaju „Prijave i upisi u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ koji se održava u okviru projekta „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ kako bi istom mogli pristupiti te su kroz svibanj upisi djece provedeni kroz sustav e-Upisi.

Zdravstvena voditeljica Zorana Barić sudjelovala je od 16.-24. listopada na kulinarskim radionicama organiziranih od Lokalne akcijske grupe More 249 u sklopu projekta „Domaće u vrtiće“. Svrha aktivnosti bila je edukacija kuharskog osoblja i zdravstvenih djelatnika dječjih vrtića o pripremi jela od lokalnih poljoprivrednih proizvoda prilagođenih dječjem uzrastu i potrebama te edukacija o važnosti raznolike prehrane temeljene na domaćim poljoprivrednim proizvodima (mediteransko voće i povrće). Sva jela koja su se pripremala na radionicama nalaze se u dječjoj kuharici koja je podijeljena i roditeljima našeg vrtića. Dječja kuharica ima za cilj ponuditi jednostavna jela temeljena na lokalnim i sezonskim namirnicama i ukazati na važnost zdrave prehrane od najranije dobi.

Kako bi mogli postati dio „Programa nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama“ zdravstvena voditeljica Zorana Barić te odgojiteljice Antonia Letica, Marijana Šljuka i Ljubica Kasunić Vukman sudjelovale su 28. veljače na istoimenoj online edukaciji čiji su svrha i cilj bili usvajanje znanja o prevenciji karijesa, pravilnoj praksi četkanja zubi u vrtićima i školama prema nacionalnim standardima. Sudionici edukacije su se također upoznali s Nacionalnim programom Zubna putovnica koji ima za cilj unaprjeđenje dentalne zdravstvene zaštite predškolske i školske djece, uključujući i edukaciju o oralnom zdravlju.

Stručni suradnik psiholog pohađao je edukacije „Razvojna procjena djece 0-6 godina“ i „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“, obje u Centru za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Stručno usavršavanje uključivalo je i praćenje stručne literature te rad s mentorom kao dio pripravničkog staža i pripreme za stručni ispit.

6.2. SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

- Odgojiteljska vijeća

Nositelji zadataka: ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, zdravstveni voditelj

Vrijeme realizacije: tijekom godine

I. sjednica Odgojiteljskog vijeća (29. rujna 2022.)

- Teorija i praktična primjenjivost reedukacije psihomotorike

II. Sjednica Odgojiteljskog vijeća – 21.11.2022. u 16.30h

- *Sinergija u sobi dnevnog boravka*
- Riječ pedagoga u vezi rada s predškolicima
- *Mi u zajedničkim prostorijama*
- Obilježavanje blagdana

III. Sjednica odgojiteljskog vijeća – 12.1.2023. u 16.30h

- *Obogaćivanje zajedničkih prostorija vrtića*
- *Razvojna procjena djece od 0-6 godina*

IV. Sjednica odgojiteljskog vijeća – 30.03.2023.

- Predstavljanje projekata
- Obilježavanje *II. rođendana Mendule, Dječje Stvaralaštvo, Završna svečanost*

V. Sjednica Odgojiteljskog vijeća – 23.05.2023.

- Organizacija rada do i tijekom ljetnog dežurstva
- Završna priredba i noćenje predškolaca u vrtiću
- IX. Večer čitanja
- Prijedlozi za Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Mendula za 2023./2024. Godinu
- Plan rada Eko-vrtića
- Završna faza istraživanja „Obogaćivanje zajedničkih prostorija vrtića“
- Razno (e-upisi, sigurnije škole/vrtići, izlet, predstava Zelena priča, GO, godišnje izvješće, anonimne ankete, jutarnja tjelovježba, program stručnog usavršavanja)

6.2.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Timski rad

Nositelji zadataka: ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, zdravstveni voditelj

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Zajednički su se planirali i osmišljavali uvjeti (materijalni, organizacijski, pedagoški) za poboljšanje kvalitete boravka djece u vrtiću.

- oblikovao se unutarnji i vanjski prostor vrtića;
- prilagođavan je dnevni odmor i prehrana prema dječjim potrebama;
- održani su prigodni programi za blagdane, svečanosti i posjete
- održavane su zajedničke refleksije o odgojno –obrazovnom radu u odnosu na sve programe.

Timski sastanci

- stručnog tima i odgojitelja - održavani su jednom mjesečno pri čemu se rješavala aktualna problematika
- stručnih suradnika, zdravstvenog voditelja i ravnatelja – održavani su jedanput tjedno, te se na njima planirala i stvarala vizija Ustanove, rješavala tekuća problematika iz odgojno-obrazovne prakse te su se vrednovali određeni segmenti odgojno-obrazovnog rada

Timske edukacije

Na razini Vrtića od 2.-4. prosinca u prostorijama Vrtića gđa. Melita Novinčak, mag.predškolskog odgoja, waldorfski pedagog, terapeut senzorne integracije i reedukator psihomotorike održala je odgojno-obrazovnim djelatnicima Vrtića preostala 3 modula edukacije “Odgoj putem umjetnosti i pokreta” s temama “Utjecaj pokreta na psihomotorički razvoj djeteta” (radionica gestovnog kola i šivanja loptica), “Senzorna integracija” (radionica izrade interaktivne slikovnice) te “Reedukacija psihomotorike” (radionica vježbe za reedukaciju psihomotorike).

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U svibnju 2023. prikupljene su zamolbe roditelja za upis djeteta u Dječji vrtić Mendula, te su krajem kolovoza provedeni i inicijalni razgovori s roditeljima i djecom čiji su zahtjevi zaprimljeni. Tom su prilikom roditelji popunjavali opširni upitnik o djetetovim karakteristikama i specifičnim potrebama. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

Ove pedagoške godine razvijena je veća partnerska suradnja u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Oblici suradnje s roditeljima/skrbnicima:

Individualna interakcija i komunikacija u više razina:

- stručno - savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima (članovi stručnog tima)
- informiranje roditelja o postignućima u pojedinim aspektima djetetova razvoja i njegovim potencijalima (odgojitelji i članovi stručnog tima)
- prijedlozi stručne literature i izrada stručnih materijala.

Grupna suradnja:

- roditeljski sastanci (informativni na početku pedagoške godine, sastanci s roditeljima predškolaca)
- radionice za roditelje (šivanje jastučića u skupini djece rane dobi, izrada kostima za Maškare u Menduli)

Drugi oblici suradnje:

- kutić za roditelje
- zajedničko druženje roditelja i djece tijekom Večeri čitanja i kroz korištenja vrtičke Knjižnice
- zajednički rad na projektima (sakupljanje materijala potrebnih za izradu poticaja, sudjelovanje roditelja na radionicama)
- primjedbe, pohvale, podrške, sugestije kroz anonimne ankete
- obilježavanja blagdana i zajedničke proslave roditelja i djece (Božić u Menduli, završna svečanost za predškolce)

Indikatori suradnje s roditeljima:

- praćenje uključenosti roditelja u program (brojem i postotkom)
- vrsta uključenosti
- procjenjivanje svrsishodnosti svih oblika komunikacije (kroz individualne kontakte s roditeljima)
- procjenjivanje sadržaja informacija (putem anketnih upitnika)
- analiziranje anketa: primjedbi, pohvala, sugestija i podrške
- analiza i valorizacija postignuća kroz dokumentirane materijale.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

- Suradnja s Osnovnom školom Pirovac

Tijekom pedagoške, odnosno školske godine smo više puta pokušali ostvariti suradnju sa stručnim timom Osnovne škole Pirovac. Svrha i važnost partnerstva je u osiguranju kvalitete prelaska iz jedne ustanove u drugu, odnosno iz predškolskog sustava u školski. Na više iniciranih sastanaka stručnog tima Vrtića sa stručnim timom Osnovne škole Pirovac, nije ostvarena suradnja. S obzirom na navedeno stručni tim Vrtića je u pisanom obliku poslalo izvješće o načinu rada unutar skupine, osobito na psihofizičkoj spremnosti za polazak u prvi razred.

Ravnateljica Vrtića na poziv od strane ravnateljice škole za proslavu Dana škole Pirovac se opravdala jer je tog istog dana bio organiziran izlet te nije bila u mogućnosti.

- Suradnja s drugim čimbenicima koji doprinose povećanju kvalitete osnovne djelatnosti
 - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
 - suradnja s Hrvatskim crvenim križom u sklopu projekta „Sigurnije škole/vrtići“
 - suradnja s Centrom za socijalnu skrb
 - suradnja s Centrom za podršku djeci s razvojnim odstupanjem Feralić d.o.o
 - suradnja s Lokalnom akcijskom grupom „More 249“
 - suradnja s Ribarskom zadrugom „Adria“ Tribunj
 - suradnja sa TZ Pirovac
 - suradnja sa Općinom Pirovac
 - suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem u Šibeniku
 - suradnja s Upravnim odjelom za prosvjetu, znanost, kulturu, sport i nove tehnologije

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje programa Vrtića provodilo se u svrhu osiguravanja visoke razine kvalitete odgojno-obrazovne prakse te je stoga obveza svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa bila stalno promišljanje, planiranje, praćenje i evaluacija kvalitete odgojne-obrazovne prakse.

Vrednovanje i dokumentiranje programa u sklopu unutarnje procjene kvalitete ustanove vršili su odgojitelji koji su provodili program, djeca, roditelji, stručni suradnici i ravnatelj prema važećim parametrima (kriterijima/indikatorima/standardima).

Krajem studenog provedena je anketa o procesu adaptacije. Upitnik je poslan roditeljima čija djeca su upisana na upisima u travnju i jesen 2022. godine. Na upitnik je odgovorilo samo dvoje roditelja koji su iskazali zadovoljstvo procesom adaptacije djeteta u svim segmentima.

Prije početka ljetnog rada Vrtića roditelji su dobili anonimke upitnike za procjenu zadovoljstva uslugama Dječjeg vrtića Mendula. Nažalost, samo je 11 roditelja popunilo anketu od kojih je 45,5% iz skupine Pužići, 36,4% iz skupine Pčelice te 18,2% iz skupine Kornjačice. Iz skupine Tigrići nije zabilježen niti jedan odgovor. Većina roditelja izjasnila se da su se kao roditelji u vrtiću osjećali zadovoljno, dobrodošlo, odlično i lijepo. 54,5 % je naveli su da su djeca često s radošću i veseljem odlazila u vrtić, troje gotovo uvijek radosno i s veseljem dok je prema navodima roditelja samo dvoje djece ponekad odbijala odlazak u vrtić dok su ponekad pak odlazila s radošću. Sedmero roditelja smatra da su u velikoj mjeri upoznati s radom odgojne skupine svog djeteta najviše kroz svakodnevne kontakte s odgojiteljima te putem kutića za roditelje, preko web i Facebook stranice Vrtića i na roditeljskim sastancima. U radu s djecom u odgojnim skupinama posebno im se sviđa razumijevanje i odanost roditelj-dijete, razvoj kreativnosti, poticanje samostalnosti, druženje na otvorenom, teme kroz koje se obrađuju razne aktivnosti jer na taj način djeca uče povezivati razne pojave iz prirode i svakodnevnog života te male skupine i mogućnost posvećivanja svakom djetetu. Kao najznačajnije aktivnosti roditelji ističu ovogodišnje izlete, jačanje samopouzdanja, mirnu atmosferu, stručno osoblje, zanimljive aktivnosti, kvalitetne igračke, predstave, eko program s kojim se započelo pri kraju ove pedagoške godine te knjižnicu.

Prema procjenama roditelja, djeca su u pedagoškoj 2022./2023. godini napredovala u samostalnoj brizi za sebe, u emocionalnoj stabilnosti i sigurnosti, u razgovorljivosti i komunikativnosti te u socijalnim vještinama.

Na pitanja koja su se odnosila na različite čimbenike koje obilježavaju roditeljsko zadovoljstvo djetetovim boravkom u Vrtiću i samoj skupini samo dvoje do troje roditelja nije nisu u potpunosti zadovoljno ili nisu ni zadovoljni ni nezadovoljni navedenim čimbenicima dok je sedam do devet roditelja u potpunosti zadovoljno obilježavanjem važnih blagdana i datuma, aktivnostima za roditelje, sigurnosti djeteta, odnosu odgojitelja prema djeci, raznolikosti dječjih aktivnosti, obogaćenosti programa odgojnim, kulturnim i drugim sadržajima, poticanjem socijalizacije i samostalnosti u brizi za sebe i rješavanju sukoba, podršci u ostvarivanju roditeljske ulogu, stručnosti djelatnika, organiziranjem javnih priredbi/svečanosti te suradnjom s matičnim odgojiteljicima.

Na tvrdnje vezane uz odnose s matičnim odgojiteljicama osam roditelja se izjašnava kako u potpunosti imaju dobar odnos s matičnim odgojiteljicama svoga djeteta, kako odgojiteljice s njima komuniciraju jasno i otvoreno, kako imaju potpuno povjerenje u odgojiteljice, kako se odgojiteljice trude uključiti ih u rad vrtića te kako cijene i uvažavaju mišljenje odgojitelja te ih odgojitelji imaju vremena saslušati i dati im savjet. Preostalih četvero roditelja se s navedenim tvrdnjama ne slaže u potpunosti ili se djelomično slaže, djelomično ne.

Na pitanje kako bi željeli obogatiti partnerstvo s odgojiteljima sljedeće pedagoške godine osim što im sve do sada odgovara ili ne znaju, roditelji se izjašnjavaju i kako žele da se više pažnje posveti radu s predškolicima, osnuje whats upp grupa gdje bi svakodnevno dobivali informacije i slike djetetovog dana, više roditeljskih i radionica tijekom godine, kroz večeri čitanja te organizirati dan samo za odgojitelje da im se zahvali na svemu.

Svih desetero roditelja je iz različitih razloga zadovoljno suradnjom s odgojnim djelatnicima, odnosu odgojitelja prema djeci, suradnjom sa stručnim timom, sigurnošću djeteta, kvalitetom prehrane u Vrtiću i usvajanjem higijenskih navika svog djeteta. Kao značajnu kvaliteta Vrtića u cjelini istaknuli su stručan rad s djecom, raznolikost sadržaja rada, opremljenost vrtića, obogaćenost programa odgojno-zdravstvenim i kulturnim programima, zdravstveno-higijenskim uvjetima te pristup i način komuniciranja s njima kao roditeljima.

Od roditelja se pokušalo i doznati kojim oblikom suradnje od strane stručnog tima bi se osjećali podržano većina roditelja odgovara da ne zna ili su zadovoljni dosadašnjom suranjom, jedan roditelj navodi kako bi volio primati više fotografija i videa djeteta da zna kako mu se dijete ponaša u vrtiću, drugi roditelj daje kritiku te navodi: *Kod nekih učestalijih događaja smatram da bi se trebao napraviti roditeljski sa svim roditeljima, matičnim odgojiteljima i stručnim suradnicima, dok treći roditelj smatra da bi se na web stranici trebalo davati više informacija o aktivnostima koje se provode u grupama, načinima praćenja djece te provjerama napreduju li uredno.*

Mišljenja roditelja o sudjelovanju u tematskim predavanjima, komunikacijskim sastancima i radionicama je uvelike podijeljeno, dok se dio njih izjašnjava kako ne bi sudjelovali jer ih to ne zanima, nemaju vremena i slično, drugi dio je u potpunosti zainteresiran za ovakav oblik suradnje, ali nažalost samo jedan roditelj je dao prijedlog tema koje ga zanimaju te navodi: *Bilo bi super kad bi imali predavanja npr. Stručnjaka za sport, motoriku, glazbu, ples, jezike, matematiku i sl. aktivnosti u predškolskoj dobi i aktivnosti za djecu.*

U anketi roditeljima je pružen prostor da se izjasne o tome što bi po njihovom mišljenju u vrtiću još trebalo mijenjati i/ili ugraditi/doraditi 5 od 11 roditelja je zadovoljno trenutnim stanjem ili nema nikakvih prijedloga dok preostalih 6 daje sljedeće kritike/prijedloge:

Smanjite kruh, kekse, grickalice, muffine. Moje dijete može jesti grickalice u obliku mrkve, krastavaca, voća itd.; Ne ići u šetnju po olujnom jugu (govorim iz iskustva); Sportska aktivnost, uključivanje djece u npr. pripremu hrane; Starija djeca/predskolci koja ne ze le spavati iza rucka trebala bi imati prostor za boraviti (slikat, tiho se igrat.); Mislim da bi se skupine trebale organizirati tako da u određenoj skupini borave djeca iste ili približne dobi. Možda starija jaslička i mješovita. Koliko miješanje djece različite dobi ima prednosti toliko ima i nedostataka.; Treba ukloniti kekse, Zdenku sir, i Rama namaz iz prehrane - pogotovo doručka. Djeci trebaju cjelovite namirnice, a ne procesuirana hrana s dodanim šećerima i aditivima. Margarin zamijenite maslacem, kekse zobenim pahuljicama, a Zdenku ABC sirom.

Kao pozitivan primjer Vrtića roditelji ističu sjajnu atmosferu, kreativnost i rad s djecom, dvoranu, knjižnicu, predstave za djecu, Večeri čitanja, svakodnevni boravak na svježem zraku, posvećenost svakom djetetu, uponost odgojitelja u poticanju samostalnosti kod djece te je jedan od roditelja posebno naglašava: *Odgojiteljice rade odlične igračke i aktivnosti za teme*

koje rade, vrt, dvorište, šetnje, odličan ručak, poticanje samostalnosti, dvorana je izvrsno opremljena, igračke potiču razvoj mašte, knjižnica je super.

Kao zaključno pitanje ankete roditeljima je ponuđen prostor za sve njihove ostale primjedbe, pohvale, poruke, kritike te prijedloge koji nisu bili obuhvaćeni samim pitanjima unutar ankete. Nekolicina roditelja je istakla da je zadovoljna sa svime, da nema što za nadodati, dok su neki od roditelja istaknuli sljedeće:

Sve se rješava izravno s osobljem.; Razumijem socijalizaciju i empatiju, ali predškolci su trebali biti zajedno oni će ići u isti razred a ne poznaju dovoljno; Ne sviđa mi se što se djecu zimi izvodi po jakoj buri i kiši u šetnju. Mi nismo ni Norveška ni bilo koja druga skandinavska zemlja i nemamo imunitet kao oni.; Moje dijete ide sretno u vrtić i mi smo, uglavnom, zadovoljni s vrtićem u cijelosti. Djeca bi jedino voljela malo više vremena provoditi u dvorani.; Sve je odlično, samo imamo pohvale :) od prijedloga imam dodatne aktivnosti za djecu ako ima interesa :) Sve je ok svi su super od teta spemacica , kuharica a posebno teta Megi i Marijana; Neznam, ima toga; Pohvale odgajateljica jer su moje dijete naučile jesti,oblačiti se,slagati robu itd. Stvarno su odlične.

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE DJEČJEG VRTIĆA MENDULA

Na početku kalendarske godine ravnateljica je sklopila ugovor sa vanjskim suradnikom Sanctum Rosarium d.o.o. za dostavu kuhanog jela nakon prestanka rada u.u.o. Nono, vl. Dejana Dobrović. Ugovor je potpisan na 90 dana sukladno planiranom Planu nabave za proračunsku godinu 2023.

Tog istog mjeseca, konzultirajući se sa zdravstvenim voditeljicom je pokrenula postupak dobivanja rješenja za institucionalnu kuhinju putem obrasca koji se prilaže inspektoratu Republike Hrvatske. Osim toga, kontaktirala je voditelja službe sanitarne inspekcije Područnog ureda Split koji je usmeno dao uputu za početak kuhanja u vrtiću. Naime, potrebna je implementacija HACCP-a, ili njegova revizija ukoliko je već uspostavljen, promjena sistematizacije rada sa novim radnim mjestom kuhara/ice te opremanje kuhinje za rad. Narudžbenicom je nabavljala materijal i opremu za početak kuhanja u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom te kuharicom. Kuhinja je započela sa radom 3. tavnja 2023.

Prema Zakonu o javnoj nabavi i Pravilniku o postupcima jednostavne nabave, provedena je Jednostavna nabava u skladu sa Financijskim planom Dječjeg vrtića Mendula za 2023. godinu. Prijedlog Plana nabave je prije usvajanja na Upravnom vijeću pokazala gđa. Slavici Zanze, zaposlenici Općine Pirovac koja provodi javnu i jednostavnu nabavu. Razlog je taj što ove godine je uvedeno više predmeta nabave zbog planiranog kuhanja te je zatražila dodatnu komunikaciju zbog ispravnosti. Registar ugovora je objavljen na službenim stranicama Vrtića, kao i na EOJN.

Ispisala je prijavni obrazac za iskazivanje interesa za provedbu programa „Ruksak (pun) kulture“ – umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2023. godinu koji provodi Ministarstvo kulture u suradnji sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Dobio se povratni odgovor da smo izabrani za provedbu kazališne, vizualne i glazbene umjetnosti u pedagoškoj godini 2023./2024.

Sukladno Zakonu o fiskalnoj odgovornosti i Uredbi o sastavljanju i predaji Izjave o fiskalnoj odgovornosti i izvještaja o primjeni fiskalnih pravila, ravnateljica je dostavila dana 28. veljače 2023. Općini Pirovac Izjavu o fiskalnoj odgovornosti za 2022. godinu, koja se daje ako nisu uočene slabosti i nepravilnosti, Upitnik o fiskalnoj odgovornosti za obveznike

utvrđene u registru proračunskih i izvanproračunskih korisnika za proračunsku godinu 2022. te Izvješće otklonjenim slabostima i nepravilnostima za proračunsku godinu 2021.

Pripremila je i dostavila Općini Pirovac Izvještaj o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Mendula za 2022. godinu. te sudjelovala na sjednicama općinskog vijeća. Pripremala je i sudjelovala u izradi materijala za sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Mendula.

Započela je sa elektroničkim slanjem računa za participaciju roditeljima – korisnicima usluga. Osim toga, na početku svakog mjeseca je slala općinama Stankovci i Tisno, kao i Službi za financije Općine Pirovac, pisane zahtjeve za sufinanciranje programa odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Mendula za djecu sa prebivalištem njihove općine. Osim toga, ugovorila je izradu pristupne točke sa Callidus Grupa d.o.o. za zaprimanje pismena od informacijskog sustava uredskog poslovanja drugih javnopravnih tijela.

Svakog mjeseca je sudjelovala u organizaciji *Večeri čitanja u Menduli* koja je poticala važnost čitanja od najranije dobi sudjelujući u nacionalnom programu „Rođeni za čitanje“ koju promiče Ministarstvo kulture u organizaciji sa pedijatrima Republike Hrvatske.

Ispisala je i predala Izvješće o utrošenim sredstvima, kao i opis provedbe projekta i fotografije prema „Zakladi Hrvatska za djecu“ koja nam je opremila *Senzornu sobu Mendule* u iznosu od 10.000,00 kuna.

Sudjelovala je na edukaciji Edukacijsko-rehabilitacijski fakulteta Zagreb za cjeloživotno obrazovanje u Zagrebu za terapeuta senzorne integracije te počela sa ispisivanjem programa rane stimulacije osjetila za verifikaciju nadležnom ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Na danima Medijske pismenosti je sudjelovala na edukaciji Zaštite djece na internetu te u suradnji sa psihologom – stručnim suradnikom pripremila radionicu na istu temu.

Pozvala je u goste Kazalište Mala scena iz Zagreba sa izvedbom *Kraljevna na zrnu graška* kao zadnju Večer čitanja u Menduli pedagoške godine 2022./2023. Predstava je bila besplatna za svu djecu i roditelje. Ugovorom je određeno da dio plaća Vrtić, a drugi dio Ministarstvo kulture.

Dvjema studenticama je bila mentor zajedno sa kolegicama odgojiteljicama te omogućila prikaz prakse odgojno-obrazovnog rada. Osim toga, sudjelovala je u ispisivanju dnevnika

prakse za kojeg su dobile pohvale od strane profesora Sveučilišta u Zadru, Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja.

Ispisala je svim zaposlenicima Izvješće o godišnjim odmorima sukladno Zakonu o radu do 31.5. te zatražila potpis kao potvrdu primitka. Drugi primjerak je arhiviran.

U razgovoru sa Osnivačem, odnosno načelnikom Općine Pirovac, kao i članovima Upravnog vijeća, je navela važnost povećanja osnovice i usklađivanja sa zakonskim obvezama. Sukladno navedenom, pripremila je Prijedlog Odluke za povećanje osnovice, kao i anekse ugovora za radnike kojima se određuje povećanje u visini od 796,34 eura bruto i primjenjuje se počevši s plaćom za mjesec srpanj.

Prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja je poslala dana 30. lipnja 2023. (rok je 30. lipnja 2022.) Izvješće o utrošenom novcu za program predškole, kao i program predškolskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s teškoćama sa priložima ponude, narudžbenicom, računom, kao i izvatkom banke o provedenoj transakciji. Naime, nabavila je loptice za bazen u *Senzornoj sobi Mendule*, didaktiku za proprioceptivni razvoj osjeta te edukaciju u organizaciji psihoterapeutkinje Jelene Borić na temu psihofizička spremnost djeteta za odlazak u školu. Ispisala je pozive koji su roditeljima uručeni na početku mjeseca lipnja kako bi se mogli organizirati te na edukaciji prisustvovati bar jedan roditelj.

Potpisala je Ugovor o sudjelovanju u projektu Say Hello to the World za pedagošku godinu 2023./2024. za sudjelovanje s vrtićem Cambridge Montessorri Pre-School iz Indije.

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

Posao stručnog suradnika pedagoga temelji se na Godišnjem planu i programu rada pedagoga za pedagošku godinu 2022./2023., a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

Na početku pedagoške godine naglasak je stavljen na praćenje prilagodbe novoupisane djece. Po potrebi pedagoginja je odgojiteljicama pomagala u radu s djecom koja prolaze proces adaptacije. Kroz rujan su se provodili i upisi za djecu s područja Općine Stankovci te je pedagoginja kao predsjednica Povjerenstva bila zadužena za zaprimanje dokumentacije, evaluiranje, praćenje rada Povjerenstva i provođenje inicijalnih razgovora u suradnji s matičnim odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom. Pomogala je odgojiteljicama pripremati informativne roditeljske sastanke na početku pedagoške godine. Kroz rujan je završavala nacrt stručnog rada „Suradnja pedagoga i odgojitelja na obogaćivanju zajedničkih prostorija vrtića kao mjesta druženja, komunikacije i socijalizacije djece, odgojitelja i roditelja“. Prijavila se na natječaj Online pedagoške akademije „Mliječni zub“ te je pobjedom ostvarila pravo na besplatnu jednogodišnju edukaciju za sebe i dvije kolegice odgojiteljice.

Tijekom godine pedagoginja je tijekom boravka u skupini pratila osnovno zadovoljavanje potreba djece u svakoj odgojno-obrazovnoj skupini, te je promatrala različite potrebe i interese djece ovisno o dobi djece i njihovom trenutnom razvojnom statusu te ako je bilo potrebe o istom prokomentirala s odgojiteljima. Pratila je djecu s teškoćama u razvoju te ako je bilo potrebe sudjelovala je u izradi IOOP-a, vrtićkog nalaza i mišljenja za djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Kroz listopad je sudjelovala na edukaciji naprednog modula „Psihosocijalne podrške u kriznim situacijama“ organizirane od strane Hrvatskog crvenog križa. U suradnji sa psihologom održala je roditeljima predškolaca sastanak na temu „Priprema za školu.“ Na sastanku je podijelila i materijale odnose brošure „Jesu li spremni za školu,“, „Aktivnosti pripreme za školu kod kuće“ te „Školica“. Roditeljima su prikazani praktični primjeri kako djecu kroz pokret i pomoću raznih poticaja mogu pripremiti za školu. Pripremala je materijale te provodila testiranje s predškolcima kako bi ih pripremila za testiranje koje ih čeka u školi

te kako bi roditelje informirala na kojim područjima s djecom još treba poraditi do samog testiranja u školi. Jedan dio testiranja pedagoginja je provela grupno dok je drugi dio odradila individualno sa svakim djetetom ponaosob. Nakon provedenih testiranja sa svakim roditeljem u suradnji s matičnim odgajateljicama odradila je individualni roditeljski sastanak. Nekoliko puta mjesečno pedagoginja je s djecom predškolicima odrađivala kratke radionice s različitim aktivnostima kako bi ih pripremila za školu. U lipnju im je održala radionicu „Mediji i emocije“ gdje je s njima razgovarala o tome što su mediji, što mogu vidjeti/čuti na televiziji, radiu, kako koriste pametne telefone/tablete/računala te što se može naći u novinama. Razgovaralo se i o emocijama koje kod njih pobuđuju određeni filmovi, crtici, seriji i igrice. Gledali su zatim likove iz igrica i navodili kakav osjećaj u njima bude pojedini likovi i igrice. Igrali su zatim igru u kojem je jedno dijete moralo odglumiti određen emociju, a ostali pogoditi o kojoj se emociji radi te su za kraj izrađivali optičku igračku Thaumatrope.

Organizirala je i zajedno s odgojiteljicama pripremala predškolce za završnu svečanost.

Sudjelujući u nacionalnom programu za poticanje čitanja djeci od najranije dobi „Rođeni za čitanje“ u suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicama organizirala je Večeri čitanja svakog drugog utorka u mjesecu s različitim temama. Uz čitanje za roditelje i djecu pretežno je bila organizirana i prigodna radionica. Osim Večeri čitanja pedagoginja je organizirala i dolazak Bookmobila gdje su djeca mogla napraviti razmjenu knjiga te čuti sve o putujućem kombiju s knjigama.

U suradnji s Ribarskom zadrugom „Adria“ u sklopu projekta Tribunjska riba, koji za cilj ima upoznati djecu s bogatim životom Jadranskog mora i osvjestili ih o njihovoj ulozi i važnosti u održavanju našeg okoliša i mora čistim, u vrtiću je održana interaktivna predstava „Mali puž – priča o dagnjici“ u izvedbi Kazališta lutaka Zadar.

S Hrvatskim narodnim kazalištem u Šibeniku dogovorila je i izvedbu predstave „Šumica“ u prostorijama vrtića te za kraj pedagoške godine, u sklopu Eko programa, s kojim se u vrtiću započelo, i predstavu „Zelena priča“ u izvedbi studia „Suncokret“.

Surađivala je sa zdravstvenom voditeljicom u programu „Sigurnije škole i vrtići“ te s odgojiteljicama pripremala aktivnosti s istoimene platforme. Sudjelovala je i u izradi aktivnosti u sklopu projekta „Tjedan zdravlja“.

Pedagoginja je redovno vodila i ažurirala web stranicu te Facebook stranicu vrtića, postavljala materijale, informacije i aktivnosti koje su se provodile unutar SDB. Dizajnirala je i plakate sa sva događanja unutar vrtića.

Kao član Povjerenstva za stažiranje ovu pedagošku godinu usmjeravala je, pratila i procjenjivala rad pripravnika te sudjelovala u pisanju izvješća o rezultatima stažiranja pripravnika.

Pedagoginja je članica Eko odbora vrtića te je sudjelovala u svim dosadašnjim koracima metodologije Eko-škole točnije u osnivanju Odbora, ocjeni stanja okoliša te je skupa s predškolicima osmislila eko himnu i eko kodeks vrtića.

Uz tekuće poslove pedagoginja je ovu pedagošku godinu naglasak stavila na obogaćivanju zajedničkih prostorija vrtića poput predvorja, predsoblja, stubišta, hodnika, višenamjenske dvorane i djelomično natkrivene terase. Pedagoginja je u tu svrhu izradila anonimne upitnike za odgojitelje, roditelje i pomoćno-tehničko osoblje kako bi saznala njihovo mišljenje o trenutnom stanju zajedničkih prostorija vrtića te čula njihove ideje o tome kako bi htjeli da zajedničke prostorije vrtića izgledaju. U suradnji s odgojiteljima s djecom je provela zajedničko promišljanje o izgledu zajedničkih prostorija vrtića te su djeca svoja viđenja prikazivala kroz 2D i 3D makete. U drugoj fazi istraživanja krenila je s preuređenjem zajedničkih prostorija vrtića te je tako odgojiteljsku sobu, koja se rijetko koristila prenamijenila u Knjižnicu Mendula gdje djeca i roditelji mogu posuđivati knjige, igrati društvene igrati, čitati i provoditi vrijeme. Predvorje je postalo mjesto obitavanja uz dnevni ručak. Višenamjenska dvorana preuređena je u senzornu sobu zahvaljujući didaktici, ljuljački i bazenu s lopticama koje se nabavilo zahvaljujući natječaju zaklade „Naša djeca“. Pojedini zidovi dobili su novi izgled, a stubišta i hodnici postali su izložbeni prostor gdje se izlažu slike, crteži djece, razni poticaji korišteni unutar SDB koji se redovito mijenjaju. Stubište je ispisano motivirajućim porukama. Predsoblja služe za zajedničko druženje i susrete dvaju skupina. U trećoj fazi odrađena je evaluacija istraživanja.

Tijekom godine pedagoginja je sazvala je dva odgojiteljska vijeća te sudjelovala na svim preostalim vijećima kao i na stručnim aktivima. Sudjelovala je i na edukaciji „Odgoj djeteta putem umjetnosti i pokreta“ i radionici „Psihofizička spremnost djeteta za školu“ organiziranih u prostorijama vrtića. Sudjelovala je na e-tečaju „Prijave i upisi u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ koji se održava u okviru projekta „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i

obrazovne ustanove“ kako bi istom mogli pristupiti te su kroz svibanj upisi djece provedeni kroz sustav e-Upisi. Kao administrator vrtića unosila je kriterije i kapacitete vrtića te evaluirala zahtjeve i skupa s ostalim članovima Povjerenstva donijela Listu reda prvenstva.

Provedena je anketa za roditelje o adaptaciji te o zadovoljstvu načinom rada vrtića, a rezultati su služili kao polazište za daljnja promišljanja i djelovanja.

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA - PSIHologa

U pedagoškoj godini 2022./2023. preporukom psihologa na razvojnu procjenu upućeno je dvoje djece, jedno sa sumnjama na teškoće u području komunikacijskog i socio-emocionalnog razvoja, drugo zbog sumnji na teškoće u području pažnje. Nastavljeno je praćenje djece s već postojećim dijagnozama teškoća u razvoju. Za jedno dijete je napisana preporuka za prilagođeni program nastave u školi uz korištenje osobnog pomoćnika.

Rad s roditeljima djece s mogućim teškoćama u razvoju uključivao je sastanke na kojima bi se roditelje upoznao s opažanjem djetetova ponašanja u vrtiću od strane odgojiteljica i psihologa te bi se iznijeli prijedlozi vrtića za daljnje postupanje. U oba slučaja provedeno je više sastanaka. Na kasnijim sastancima razmatrao bi se protekli period te bi roditelji, odgojiteljice i psiholog, ovisno o stanju djeteta, odlučivali o eventualnoj promjeni pristupa u radu ili o potrebi za novim razvojnim procjenama i terapijama.

Održan je sastanak s odgojiteljicama na temu nepoželjnih ponašanja djece u vrtiću na kojem im je predstavljena funkcionalna analiza ponašanja kao jedna od najčešće korištenih metoda u otklanjanju nepoželjnih ponašanja.

Psiholog je pohađao edukacije „Razvojna procjena djece 0-6 godina“ i „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“, obje u Centru za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Stručno usavršavanje uključivalo je i praćenje stručne literature te rad s mentorom kao dio pripravničkog staža i pripreme za stručni ispit.

Ovo Izvješće stupa na snagu osmoga dana od dana objave na službenoj web stranici i oglasnoj ploči Vrtića.

Izvješće je objavljeno na oglasnoj ploči 06.listopada 2023, a stupilo je na snagu 14. listopada 2023.

KLASA: 601-08/23-02/01

URBROJ:2182-11-34-1/2/02-23-1

Pirovac, 06.listopada 2023.

PREDSJEDNICA
Ranka Vučković Vukman, dipl. iur.,
v.r.